

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Колледж информатики и программирования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

 Н.Ю. Долгова
«  »  2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем

Москва 2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Разработчики:

Перминов В.Л., канд. филос. наук, преподаватель Колледжа информатики и программирования

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Протокол от «14» мая 2026 г. №9

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



Е.С. Шкурина

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экономика и управление» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09, ПК 1.4	- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана; -готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования -принимать управленческие решения; -организовывать деловое общение с различными категориями работников; - проводить инструктаж сотрудников - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи*; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности*; - оформлять бизнес-план*; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности*; - использовать	-общие положения экономической теории. -организацию производственного и технологического процессов. -механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. - общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента; -основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности; -сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения; - формы и методы инструктажа и обучения сотрудников; -организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников. - основы финансовой грамотности*; - порядок выстраивания презентации*;

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
	<i>специализированные цифровые сервисы по поиску и обработке экономической информации*</i> - <i>определять источники финансирования*.</i> - <i>использовать цифровые платформы по привлечению инвестирования, уметь размещать там собственные проекты*.</i>	- <i>возможности и перспективы «сквозных» цифровых технологий для организации производственных и управленческих механизмов*</i> - <i>альтернативные способы привлечения инвестирования, в т.ч. с использованием цифровых платформ*.</i>

**вариативная часть*

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	48
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы.
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 06, ОК. 09
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Раздел 1. Экономика (Экономика предприятия)		18	
Тема 1.1. Рыночная система и ее элементы	Содержание учебного материала	6	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 06, ОК. 09
	Основные понятия и положения экономической теории	2	
	Рыночный механизм и его элементы: Спрос и предложение. Равновесие рынка Эластичность спроса и предложения	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1.Практическое занятие - Семинар «Определение спроса и предложения»	2	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 1.2. Организация в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	4	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 06, ОК. 09
	Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. Понятие и виды предпринимательской деятельности. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации Организационно-правовые формы хозяйствования	2	

	В том числе практических занятий	2	
	1.Практическое занятие «Расчет производственных ресурсов»	2	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 1.3. Производственн ые и трудовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала	4	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 06, ОК. 09
	Основные производственные фонды предприятия Оборотный капитал и оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1.Практическое занятие «Расчет основных показателей использования основных фондов»	2	
Тема 1.4 Основные показатели деятельности организации	Содержание учебного материала	4	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 06, ОК. 09
	Издержки производства. Ценообразование. Прибыль и рентабельность предприятия.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1.Практическое занятие «Расчет и анализ основных показателей деятельности предприятия»	2	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Раздел 2. Управление (Менеджмент)		26	
Тема 2.1. Менеджмент: Сущность и характерные черты	Содержание учебного материала	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 06, ОК. 09
	Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Основные понятия, сущность, функции и характерные черты современного менеджмента. История развития менеджмента. Эволюция управленческой мысли. Этапы развития. Школы менеджмента. Менеджмент как дисциплина и наука. Особенности управляющего процесса. Объект и субъект управления.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	ОК. 01,

Структура организации. Внешняя и внутренняя среда	Общая теория систем. Понятие организации с точки зрения системного подхода. Организация как основная общественная система в современных условиях. Внутрифирменные цели организации. Основные компоненты организации с точки зрения системного подхода: цели, структура, задачи, технология, люди. Факторы внешней и внутренней среды организации. Процессы коммуникации между участниками организации. Особенности взаимодействия ИТ-предприятия с внешней средой: конкуренты, контрагенты, клиенты.	2	ОК. 02, ОК. 04, ОК. 06, ОК. 09
	В том числе практических занятий	2	
	1.Практическое занятие «Бизнес-процессы предприятия»	2	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 2.3 Планирование в организации	Содержание учебного материала	8	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 06, ОК. 09
	Понятие «стратегия» и «тактика», разведение понятий. Определение этапов стратегического и тактического планирования. Ситуационный анализ в менеджменте Прогнозирование. Формы и стратегии планирования.	2	
	Стратегическое планирование. Анализ внешней среды в стратегическом планировании. Виды анализа внешней среды. Принципы построения SWOT-анализа, PERST- анализ, матрицы БКГ и другие»	2	
	В том числе практических занятий	4	
	1.Практическое занятие «Построение организации и планирование в организации»	2	
	2.Практическое занятие «Инструменты анализа внешней среды: «SWOT-анализ предприятия, PERST- анализ, матрица БКГ и другие»	2	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 2.4 Система методов управления	Содержание учебного материала	4	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 06, ОК. 09
	Мотивация и потребности. Деловое общение. Процесс принятия решения. Контроль и его виды.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1.Практическое занятие «Организация контроля и внутреннего аудита на предприятии».	2	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 2.5 Управление конфликтами и	Содержание учебного материала	4	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04,
	Понятие «социальный конфликт», «организационный конфликт», «конфликт	2	

стрессами	интересов», «баланс интересов». Основные элементы конфликта. Этапы протекания конфликта. Виды конфликтов.		ОК. 06, ОК. 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие «Кейс по разрешению конфликтов в организации»	2	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 2.6 Руководство: власть и партнерство	Содержание учебного материала	4	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 06, ОК. 09
	Понятия «руководство» и «власть». Источники власти. Виды власти и методы влияния. Методы влияния менеджера на подчиненных. Лидерство и власть. Стили руководства. Партнерство.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие «Построение системы коммуникаций в организации»	2	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		48	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС СПО и ПООП):

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- Рабочие места обучающихся;
 - Рабочее место преподавателя;
 - Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде);
- техническими средствами обучения:
- компьютер;
 - мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и электронные издания

1. Куликов, Л. М. Основы экономической теории. : учебное пособие / Л. М. Куликов. — Москва : КноРус, 2026. — 247 с. — ISBN 978-5-406-15187-7. — URL: <https://book.ru/book/959447>
2. Грибов, В. Д. Менеджмент : учебное пособие / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2026. — 275 с. — ISBN 978-5-406-15841-8. — URL: <https://book.ru/book/961402>
3. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2026. — 407 с. — ISBN 978-5-406-16479-2. — URL: <https://book.ru/book/962806>

www.edu.ru- ресурсы портала для общего образования

5. <http://school-collection.edu.ru/>- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) к учебникам.

6. ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент".

7. eur.ru – портал "Экономика и управление на предприятиях". Книги, статьи, документы и пр.

8. Менеджмент – портал (Электронный ресурс) // <http://www.Management-Portal.ru>

9. Информационный менеджмент (Электронный ресурс) // <http://www.InfoManagement.ru>

Дополнительные источники

1. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия). Практикум. : учебно-практическое пособие / В. Д. Грибов. — Москва :

2.Жариков, В. Д. Основы бизнес-планирования в организации. : учебное пособие / В. Д. Жариков, В. В. Жариков, В. В. Безпалов. — Москва : КноРус, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-406-07356-8. — URL: <https://book.ru/book/932128>

3.Григоренко, О. В. Экономика предприятия и управление организацией : учебное пособие / О. В. Григоренко, А. Н. Мыльникова, И. О. Садовничая. — Москва : Русайнс, 2024. — 266 с. — ISBN 978-5-466-04154-5. — URL: <https://book.ru/book/951450>

4.Орусова, О. В. Макроэкономика. Деловые игры, кейсы, кроссворды : учебное пособие / О. В. Орусова, М. А. Екатериновская. — Москва : КноРус, 2023. — 266 с. — ISBN 978-5-406-11113-0. — URL: <https://book.ru/book/947539> (дата обращения: 14.04.2026). — Текст : электронный.

5. Лapidус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : монография / Л.В. Лapidус. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 381 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5ad4a677581404.52643793. - ISBN 978-5-16-013607-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913635>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках предмета:</i> -общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента; -основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности; -сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения; - формы и методы инструктажа и обучения сотрудников;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» -	-Тестирование по отдельным темам дисциплины -Подготовка индивидуальных проектов «Бизнес-план проекта X» -Практические работы №№ 1-2

-организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников. - основы финансовой грамотности*; - порядок выстраивания презентации*; - возможности и перспективы «сквозных» цифровых технологий для организации производственных и управленческих механизмов* - альтернативные способы привлечения инвестирования, в т.ч. с использованием цифровых платформ*.	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> -готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования -принимать управленческие решения; -организовывать деловое общение с различными категориями работников; - проводить инструктаж сотрудников - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи*; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности*; - оформлять бизнес-план*; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности*; - и с п о л ь з о в а т ь специализированные цифровые сервисы по поиску и обработке экономической информации* - определять источники финансирования*. - использовать цифровые платформы по привлечению инвестирования, уметь		-Выполнение практических работ №№ 3-8 -Решение ситуационных задач -Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет в форме защиты бизнес-планов)

размещать там собственные проекты*.		
-------------------------------------	--	--